Critérios de Avaliação de Educação Moral Religiosa e Católica 2026/2027

2º e 3º Ciclos

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Elementos de avaliação	
50%	**Conhecimentos e Capacidades** **Áreas de competência do Perfil do Aluno** **A, B, C, D, F, G, H, I, J**			**Fichas de avaliação /Trabalhos (30%)**	
				Desempenho em aula (20%)	**Participação/oralidade (6%)**
					Autonomia (4%) - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e realiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa.
					Responsabilidade (10%) - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões pertinentes; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;
50%	**Atitudes e Valores** **Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J**	**Cumprimento das regras**	- É pontual e assíduo (7%) - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (15%) - Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (20%) - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (8%)	Observação direta; Outros.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.