Critérios de Avaliação de Matemática 26/27

2º e 3º Ciclos

Colégio de Nossa Senhora do Alto
DIOCESE DO ALGARVE | FARO

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Elementos de avaliação	
80%	**Conhecimentos e Capacidades** **Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, F, G, H, I, J**	**Números e Operações** **Geometria e Medida** **Álgebra** **Organização e Tratamento de dados** **Funções e sucessões (somente no 3ºciclo)**	– Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. – Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. – Domina procedimentos e técnicas diversificadas. – Interpreta enunciados matemáticos, com rigor. – Formula e resolve problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados. – Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. – Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. – Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. – Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. – Intervenção oportuna e organizada e curiosidade por saber mais; – Expressão de ideias fundamentadas.	Fichas de avaliação /Trabalhos (60%)	
				Desempenho em aula (20%)	**Participação/oralidade (6%)**
					Autonomia (4%) – Realiza autonomamente as atividades propostas; – Organiza e realiza o seu trabalho; – Apresenta espírito de iniciativa.
					Responsabilidade (10%) – Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados; – Apresenta o material necessário; – Cumpre os prazos estabelecidos; – Está atento; – Expõe dúvidas e formula questões pertinentes; – Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;
20%	**Atitudes e Valores** **Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J**	**Cumprimento das regras**	– É pontual e assíduo (1%) – Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (3%) – Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (12%) – Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (4%)	Observação direta; Outros.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.