Critérios de Avaliação de Físico - Química 26/27

3º Ciclo

Colégio de Nossa Senhora do Alto
DIOCESE DO ALGARVE | FARO

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Elementos de avaliação	
80%	**Conhecimentos e Capacidades** **Áreas de competência do Perfil do Aluno** **A, B, C, D, F, G, H, I, J**	**7ºano** Espaço Materiais Energia **8ºano** Reações químicas Som Luz **9ºano** Movimentos na Terra Eletricidade Classificação dos Materiais	– Seleciona, organiza e interpreta informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. – Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. – Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. – Estabelece relações entre os conceitos. – Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. – Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. – Domínio das competências de compreensão e aplicação do método científico. – Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. – Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. – Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). – Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Físico-Química. – Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. – Intervém oportuna e organizada e curiosidade por saber mais. – Expressa ideias fundamentadas.	Fichas de avaliação /Trabalhos (60%)	
				Desempenho em aula (20%)	**Participação/oralidade (6%)** **Autonomia (4%)** – Realiza autonomamente as atividades propostas; – Organiza e realiza o seu trabalho; – Apresenta espírito de iniciativa. **Responsabilidade (10%)** – Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados; – Apresenta o material necessário; – Cumpre os prazos estabelecidos; – Está atento; – Expõe dúvidas e formula questões pertinentes; – Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;

20%	**Atitudes e Valores** **Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J**	**Cumprimento das regras**	– É pontual e assíduo (1%) – Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (3%) – Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (12%) – Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (4%)	Observação direta; Outros.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.