

Critérios de Avaliação de Língua Estrangeira I

2º Ciclo

Peso	Domínios	Domínio Tema Organizador Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, D, F	Oralidade: Compreensão do oral: 20% Produção oral: 10% Compreensão escrita 20% Expressão escrita 20% Gramática e Léxico 10%	- Compreende textos orais; - Sintetiza a informação recebida; - Planifica e produz textos orais; - Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões ou propostas; - Lê variados textos; - Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma; - Explicita o sentido global de um texto; - Reconhece a forma como o texto está estruturado; - Expressa pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos; - Lê expressivamente textos de diferentes tipologias; - Compreende e interpreta textos; - Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos; - Conhece e aplica aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico); - Planificar a escrita de textos; - Redige textos coesos e coerentes - Escreve com correção ortográfica e sintática; - Reformula o texto de forma adequada. - Intervenção oportuna e organizada e curiosidade de saber mais; - Expressão de ideias fundamentadas.	- Fichas de avaliação– 60% - Trabalho em aula - 20% - Participação/Oralidade -----8% - Empenho: -----12% - Fichas de trabalho/Questões aula; - Trabalhos de grupo/individuais; - Outros.	80%

20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	– Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; – Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio; – Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros
		Autonomia (3%)	– Realiza autonomamente as atividades propostas; – Organiza e realiza o seu trabalho; – Apresenta espírito de iniciativa.	
		Responsabilidade (3%)	– Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa os trabalhos solicitados; – Apresenta o material necessário; – Cumpre os prazos estabelecidos; – Está atento; – Expõe dúvidas e formula questões; – Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos; – É pontual e assíduo.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Cumprimento das regras (14%)	- Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.	Nível Intermédio	- Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (3%)	- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.	Nível Intermédio	- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade (3%)	- Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumprir sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. - É sempre assíduo e pontual.	Nível Intermédio	- Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumprir regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. - É regularmente assíduo e pontual.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões. - Nunca ou raramente é assíduo e pontual.