

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

2º Ciclo

Pe SO	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, F, H, I e J	Processos tecnológicos/ Tecnologia e Sociedade (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e analisa sistemas tecnológicos e impactos sociais. Constrói e aplica o seu método de trabalho (método de resolução de problemas). 	Durante o ano letivo, poderão ser utilizados os seguintes instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> Produções bidimensionais, tridimensionais e digitais; Fichas/testes escritos e práticos; Produções escritas (trabalho de pesquisa e reflexões críticas); Apresentações orais; Questionários orais, escritos e digitais; Grelhas de registo de observação direta; Listas de verificação de trabalhos/tarefas propostas; Caderno diário.
		Recursos e utilizações tecnológicas (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Estuda e utiliza linguagens, códigos, elementos da comunicação e recursos técnicos e científicos específicos na experimentação e criação tecnológica. 	
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento de regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Interage com tolerância, empatia e sensatez. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação direta; Fichas de auto e heteroavaliação; Outros.
		Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> Realiza autonomamente as atividades propostas; Organiza e dinamiza o seu trabalho; Apresenta espírito de iniciativa 	
		Responsabilidade (3%)	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; Executa os trabalhos solicitados; Apresenta o material necessário; Cumprir os prazos estabelecidos; Está atento; Expõe dúvidas e formula questões. 	

NOTAS: A evolução das aprendizagens será considerada no processo de classificação final (período/ ano).

As competências inerentes às aprendizagens acima apresentadas serão desenvolvidas ao longo do 2º ciclo, durante o qual os conhecimentos serão mobilizados de uma forma gradual, complexificados à medida que os alunos intensificam e alargam as suas experiências.

Níveis e descritores de desempenho

Conhecimentos e Capacidades (80%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Processos tecnológicos/ Tecnologia e sociedade (40%) Recursos e utilizações tecnológicas (40%)	O aluno adquiriu com muita facilidade as competências inerentes aos domínios.	Nível intermédio	O aluno adquiriu de forma satisfatória as competências inerentes aos domínios.	Nível intermédio	O aluno não adquiriu as competências inerentes aos domínios.
Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Cumprimento de regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> – Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; – Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; – Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; – Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; – Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; – Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; – Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade (3%)	<ul style="list-style-type: none"> – É sempre assíduo e pontual; – Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; – Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; – Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; – Sempre ou quase sempre está atento; – Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – É regularmente assíduo e pontual; – Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa regularmente os trabalhos solicitados; – Apresenta regularmente o material necessário; – Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; – Regularmente está atento; – Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente é assíduo e pontual; – Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; – Nunca ou raramente apresenta material necessário; – Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; – Nunca ou raramente está atento; – Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.