

Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal

2º Ciclo

Domínio/Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem		Indicadores de Aprendizagem		Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimento e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C,D,E,F,G, H,I e J	- A Península Ibérica: localização e quadro natural; - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII); - Portugal do século XIII ao século XVII; - Portugal do século XVIII ao século XIX; - Portugal no século XX; - Portugal hoje.	-Identificar as fontes históricas, de tipologia diferente; - Identificar, localizar e interpretar diferentes tipos de mapas; -Identificar e aplicar conceitos; -Estabelecer relações entre conceitos; - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; - Reconhecer, analisar e compreender a ação dos indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Valorizar e respeitar a diversidade cultural e o direito à diferença; - Conhecer a história local e regional; - Intervenção oportuna e organizada e curiosidade em saber mais; - Formular e comunicar opiniões críticas sobre as temáticas abordadas; - Utilizar linguagem específica da disciplina.	- Ficha de avaliação global	60%
				- Fichas de trabalho; - Questões aula - Trabalhos individuais/grupo; - Outros - Participação	20%
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	─ Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; ─ Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio; ─ Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez; ─ Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros	
		Autonomia (3%) ⁽¹⁾	─ Realiza autonomamente as atividades propostas; ─ Organiza e realiza o seu trabalho; ─ Apresenta espírito de iniciativa.		
		Responsabilidade (3%)	─ Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; ─ Executa os trabalhos solicitados; ─ Apresenta o material necessário; ─ Cumpre os prazos estabelecidos; ─ Está atento; ─ Expõe dúvidas e formula questões; ─ Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos		