

## Critérios de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica

### 3º Ciclo

Peso	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
60%	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	<b>7º ano</b> As origens; As Religiões; Adolescência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</li> <li>• Valorizar o Património que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas.</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos</li> </ul>	Ficha de avaliação	40%
		<b>8º ano</b> O Amor; Cristianismo em caminho; A Liberdade; Ecologia integral		Fichas de trabalho e exercícios realizados em aula – 5% Trabalhos individuais- 5% Trabalhos de grupo e apresentação; 5% Participação oral- 5%	20%
<b>9º ano</b> A Dignidade da vida humana Deus, o grande mistério Projeto de vida					
40%	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Cumprimento de regras (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> </ul>	
		<b>Autonomia (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa</li> <li>- Participa ativamente e de forma organizada</li> </ul>		
		<b>Responsabilidade/ Empenho (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis e descritores de desempenho

<b>Atitudes e Valores (40%)</b>	<b>Muito Bom Nível 5 90% a 100%</b>	<b>Bom Nível 4 70% a 89%</b>	<b>Suficiente Nível 3 50% a 69%</b>	<b>Insuficiente Nível 2 20% a 49%</b>	<b>Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%</b>
<b>Cumprimento das regras (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>- Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequa regularmente comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>- Cumpre regularmente as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>- Interage regularmente de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente revela comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>- Nunca ou raramente cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>Nunca ou raramente interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>
<b>Autonomia (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade/ Empenho (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre material necessário;</li> <li>- Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>- Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta regularmente material necessário;</li> <li>- Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>- Regularmente está atento;</li> <li>- Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>- Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Nunca ou raramente está atento;</li> <li>- Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>

DOMINIÓIS	TEMAS	Instrumentos de Avaliação	
<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p><b>60%</b></p>	<p><b>7º ano</b> As origens; As Religiões; Adolescência</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de avaliação</li> </ul>	<p><b>40%</b></p>
	<p><b>8º ano</b> O Amor; Cristianismo em Caminho; A Liberdade; Ecologia integral.</p> <p><b>9º ano</b> Dignidade da vida humana Deus, mistério de amor Projeto de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios realizados em aula – 5%</li> <li>Trabalhos individuais- 5%</li> <li>Trabalhos de pares e apresentação- 5%</li> <li>Participação oral-5%</li> </ul>	<p><b>20%</b></p>

DOMINIÓIS	ATITUDES	Instrumentos de Avaliação
<p><b>Atitudes e Valores</b></p> <p><b>40%</b></p>	<p><b>Cumprimento das regras (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>• Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>• Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>
	<p><b>Autonomia (10%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>• Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>• Apresenta espírito de iniciativa</li> <li>• Participa ativamente e de forma organizada</li> </ul>
	<p><b>Responsabilidade/Empenho (10%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>• Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>• Apresenta o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• Está atento;</li> <li>• Expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>