

## Critérios de Avaliação de Matemática

### 2º e 3º Ciclos

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, G, I, J	<b>Números e Operações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>- Domina procedimentos e técnicas diversificadas.</li> <li>- Interpreta enunciados matemáticos, com rigor.</li> </ul>	Fichas de avaliação /Trabalhos	60%
		<b>Geometria e Medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula e resolve problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>		
		<b>Álgebra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> </ul>	Trabalho em aula: - Participação/oralidade (10%) - Empenho (10%): ▪ Tarefas/Exercícios; ▪ Fichas de trabalho/Questão-aula; ▪ Trabalhos individuais/grupo; ▪ Outros.	20%
	<b>Organização e Tratamento de dados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> </ul>			
	<b>Funções e sucessões (somente no 3ºciclo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> <li>- Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</li> <li>- Intervenção oportuna e organizada e curiosidade por saber mais;</li> <li>- Expressão de ideias fundamentadas.</li> </ul>			
20%	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Cumprimento das regras (14%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>- Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros.	
		<b>Autonomia (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e realiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>		
		<b>Responsabilidade (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões;</li> <li>- Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;</li> <li>- É pontual e assíduo.</li> </ul>		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.