

## Critérios de Avaliação de Português 2º Ciclo

Domínio TemaOrganizador Conteúdo de aprendizagem		Indicadores de Aprendizagem		Instrumentos de avaliação	
<b>80%</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	<b>ORALIDADE</b> Compreensão Expressão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende textos orais;</li> <li>- Sintetiza a informação recebida;</li> <li>- Planifica e produz textos orais;</li> <li>- Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões ou propostas;</li> <li>- Lê variados textos;</li> <li>- Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma;</li> <li>- Explicita o sentido global de um texto;</li> <li>- Reconhece a forma como o texto está estruturado;</li> <li>- Expressa pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos;</li> <li>- Lê expressivamente textos de diferentes tipologias;</li> <li>- Compreende e interpreta textos;</li> <li>- Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos;</li> <li>- Conhece e aplica aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico);</li> <li>- Planificar a escrita de textos;</li> <li>- Redige textos coesos e coerentes</li> <li>- Escreve com correção ortográfica e sintática;</li> <li>- Reformula o texto de forma adequada.</li> <li>- Intervenção oportuna e organizada e curiosidade de saber mais;</li> <li>- Expressão de ideias fundamentadas.</li> </ul>	- Fichas de avaliação	60%
		<b>LEITURA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Trabalhos individuais/grupo;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Outros</li> </ul>	20%
		<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>			
		<b>GRAMÁTICA</b>			
<b>ESCRITA</b>					
<b>20%</b>	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>— Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Outros</li> </ul>	
		<b>Autonomia (5%)<sup>(1)</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>— Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>— Apresenta espírito de iniciativa</li> </ul>		
		<b>Responsabilidade/ Empenho(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>— Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>— Apresenta o material necessário;</li> <li>— Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>— Está atento;</li> <li>— Expõe dúvidas e formula questões;</li> <li>— É pontual e assíduo.</li> </ul>		

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal  
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.

(1) No E@D, este parâmetro não será avaliado, transitando a sua percentagem para o parâmetro da responsabilidade/empenho.

## Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>— Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>— Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>— Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>— Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>— Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>— Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade/ Empenho(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>— Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>— Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário;</li> <li>— Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>— Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>— Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>— É sempre assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>— Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>— Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>— Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>— Regularmente está atento;</li> <li>— Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>— É regularmente assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>— Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>— Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>— Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>— Nunca ou raramente está atento;</li> <li>— Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>— Nunca ou raramente é assíduo e pontual.</li> </ul>