

## Critérios de Avaliação de Educação Musical e Música

### 2º/3º Ciclos

Peso	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	- Interpretação e Comunicação; - Criação e Experimentação; - Perceção Sonora e Musical; - Culturas Musicais nos Contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais</li> <li>- Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte;</li> <li>- Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais;</li> <li>- Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</li> </ul>	- Ficha de avaliação global	40%
				- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais/grupo; - Flauta de bisel - Outros	35%
				- Participação	5%
20%	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; Outros	
		<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa</li> </ul>		
		<b>Responsabilidade/ Empenho(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>– Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>– Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>– Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade/ Empenho(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>– Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário;</li> <li>– Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>– Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>– Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>– Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>– Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>– Regularmente está atento;</li> <li>– Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>– Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>– Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>– Nunca ou raramente está atento;</li> <li>– Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>