

CrITÉRIOS de Avaliação de História

3º Ciclo

Pes o	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C,D,E,F,G,H,I e J	<p>Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</p> <p>A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p> <p>O contexto europeu do séc. XII ao XIV</p> <p>A expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>A civilização industrial nos séc. XIX</p> <p>A Europa e o mundo no limiar do séc. XX</p> <p>Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</p> <p>Do segundo após a guerra aos anos 80</p> <p>O após Guerra-Fria e a globalização</p>	<p>Utilizar unidades de tempo histórico.</p> <p>Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas.</p> <p>Utilizar conceitos em História.</p> <p>Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica, reconhecendo continuidades e ruturas.</p> <p>Avaliar o papel dos indivíduos e grupos no desenvolvimento das sociedades.</p> <p>Conhecer a História regional e local.</p> <p>Estabelecer relações de causalidade e de consequência.</p> <p>Estabelecer relações entre o passado e o presente.</p> <p>Respeitar diferentes culturas e os direitos humanos.</p> <p>Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.</p> <p>Adquirir técnicas de investigação e de recolha de informação.</p> <p>Interpretar fontes históricas de índole diversa em diferentes perspetivas.</p> <p>Utilizar linguagem específica da disciplina.</p>	<p>- Ficha de avaliação global -40%</p> <p>-Trabalho pesquisa (8ºe 9º)</p> <p>-Apresentações orais (7º) – 20%</p> <p>- Fichas de avaliação;</p> <p>- Trabalhos individuais/grupo;</p> <p>- Participação oral;</p> <p>- Texto narrativo;</p> <p>-Entrevista histórica;</p> <p>-Dramatizações (role-play)</p>	<p>60%</p> <p>20%</p>

20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância, empatia e sensatez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; Outros
		Autonomia (5%)⁽¹⁾	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e dinamiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa 	
		Responsabilidade/ Empenho(5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões. 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

⁽¹⁾ No E@D, este parâmetro não será avaliado, transitando a sua percentagem para o parâmetro da responsabilidade/empenho.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Realizaregularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamizaregularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.

Responsabilidade/ Empenho(5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	<p style="text-align: center;">Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	<p style="text-align: center;">Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.
--	--	--	--	--	--