

Critérios de Avaliação de Geografia 3º Ciclo

Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem		Indicadores de Aprendizagem		Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno Todos	<p>7º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Grande Viagem; - A Terra – Estudos e Representações; - Meio Natural; 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e compreender os lugares e as regiões. • Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos geográficos; • Comunicar e participar. • Identificar, localizar e interpretar diferentes tipos de mapas; • Identificar e aplicar conceitos; • Estabelecer relações entre conceitos; • Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço e os elementos naturais e humanos aí existentes; • Reconhecer, analisar e compreender a ação dos indivíduos e de grupos em todos os processos humanos, situações de conflito na gestão dos recursos e o desenvolvimento sustentado do território; • Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares; • Desenvolver a sensibilidade ambiental; • Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença; • Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação; • Intervenção oportuna e organizada e curiosidade em saber mais; • Formular e comunicar opiniões críticas sobre as temáticas abordadas. 	- 2 Fichas de avaliação / Trabalhos ¹	60%
		<p>8º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - População e Povoamento - Atividades Económicas <p>9º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrastes de Desenvolvimento - Ambiente e Sociedade 		<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de Aula; - Participação/Oralidade; - Empenho; - Evolução das Aprendizagens. 	20%
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<p>Relacionamento interpessoal (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância, empatia e sensatez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; Outros 	
		<p>Autonomia (5%)⁽¹⁾</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e dinamiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa 		
		<p>Responsabilidade/ Empenho(5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

¹Dependendo da duração do 3º Período, poderá ser realizado só um momento de avaliação.

Níveis e descritores de desempenho

Domínio dos Conhecimentos e Capacidades (80%)

Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, G, I, J

2 fichas/trabalhos (60%)*

Trabalho em aula (20%)

- Participação/Oralidade
- Empenho
- Evolução das aprendizagens

* Dependendo da duração do 3º período poderá ser realizado só um momento de avaliação.

TRABALHO EM AULA - Níveis de desempenho

Participação/Oralidade

%	0 - 19	Nível intermédio	40 - 49	Nível intermédio	55 - 64	Nível intermédio	75 - 84	Nível intermédio	90 - 100
	O aluno não demonstra aquisição de conhecimentos.		O aluno tem dificuldade em demonstrar aquisição de conhecimentos.		O aluno consegue demonstrar conhecimento embora com lacunas.		O aluno consegue com facilidade demonstrar conhecimento.		O aluno demonstra claramente conhecimento.

Empenho

%	0 - 19	Nível intermédio	40 - 49	Nível intermédio	55 - 64	Nível intermédio	75 - 84	Nível intermédio	90 - 100
	O aluno não realiza as tarefas solicitadas.		O aluno realiza poucas das tarefas solicitadas.		O aluno realiza algumas das tarefas solicitadas.		O aluno realiza a maior parte das tarefas solicitadas com rigor.		O aluno realiza todas as tarefas solicitadas com rigor.

Evolução das aprendizagens

%	0 - 19	Nível intermédio	40 - 49	Nível intermédio	55 - 64	Nível intermédio	75 - 84	Nível intermédio	90 - 100
	O aluno não evolui.		O aluno evolui com muita dificuldade.		O aluno evolui com dificuldade.		O aluno evolui com alguma facilidade.		O aluno evolui com facilidade.

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ Empenho(5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.