

Critérios de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica

3º Ciclo

Peso	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
60%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	7º ano As origens; As Religiões; Adolescência	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. Valorizar o Património que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas. Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos 	Ficha de avaliação	40%
		8º ano O Amor; Cristianismo em caminho; A Liberdade; Ecologia integral		Fichas de trabalho e exercícios realizados em aula – 5% Trabalhos individuais- 5% Trabalhos de grupo e apresentação; 5% Participação oral- 5v%	20%
		9º ano A Dignidade da vida humana Deus, o grande mistério Projeto de vida			
40%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Relacionamento interpessoal (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância, empatia e sensatez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; 	
		Autonomia (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e dinamiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa - Participa ativamente e de forma organizada 		
		Responsabilidade/ Empenho (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (40%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (10%)	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; – Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; – Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; – Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ Empenho (10%)	<ul style="list-style-type: none"> – Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; – Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; – Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; – Sempre ou quase sempre está atento; – Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa regularmente os trabalhos solicitados; – Apresenta regularmente o material necessário; – Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; – Regularmente está atento; – Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; – Nunca ou raramente apresenta material necessário; – Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; – Nunca ou raramente está atento; – Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.

DOMINÍOS	TEMAS	Instrumentos de Avaliação	
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p style="text-align: center;">60%</p>	<p>7º ano As origens; As Religiões; Adolescência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação 	40%
	<p>8º ano O Amor; Cristianismo em Caminho; A Liberdade; Ecologia integral.</p> <p>9º ano A Dignidade da vida humana Deus, o grande mistério Projeto de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios realizados em aula – 5% • Trabalhos individuais- 5% • Trabalhos de pares e apresentação- 5% • Participação oral-5% 	20%

DOMINIÓIS	ATITUDES	Instrumentos de Avaliação
<p data-bbox="230 172 477 196">Atitudes e Valores</p> <p data-bbox="320 331 387 355">40%</p>	<p data-bbox="618 196 1093 220">Relacionamento interpessoal (20%)</p>	<ul data-bbox="1182 177 2072 284" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1182 177 2072 244">• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; <li data-bbox="1182 252 1816 284">• Interage com tolerância, empatia e sensatez.
	<p data-bbox="618 371 853 395">Autonomia (10%)</p>	<ul data-bbox="1182 301 1870 448" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1182 301 1870 333">• Realiza autonomamente as atividades propostas; <li data-bbox="1182 341 1697 373">• Organiza e dinamiza o seu trabalho; <li data-bbox="1182 381 1637 413">• Apresenta espírito de iniciativa <li data-bbox="1182 421 1800 453">• Participa ativamente e de forma organizada
	<p data-bbox="618 611 1077 635">Responsabilidade/Empenho (10%)</p>	<ul data-bbox="1182 499 2116 762" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1182 499 2116 566">• Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; <li data-bbox="1182 574 1653 606">• Executa os trabalhos solicitados; <li data-bbox="1182 614 1659 646">• Apresenta o material necessário; <li data-bbox="1182 654 1659 686">• Cumpre os prazos estabelecidos; <li data-bbox="1182 694 1391 726">• Está atento; <li data-bbox="1182 734 1682 766">• Expõe dúvidas e formula questões.