

## Critérios de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica 2º Ciclo

Peso	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
60%	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	<b>5º ano</b> Viver juntos; Advento e Natal; Família; Fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade.</li> <li>• Valorizar o Património que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas.</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos</li> </ul>	Ficha de avaliação	40%
		<b>6º ano</b> A pessoa humana Jesus Cristo Partilha do pão		Fichas de trabalho e exercícios realizados em aula – 5% Trabalhos individuais- 5% Trabalhos de grupo e apresentação; 5% Participação oral- 5%	20%
40%	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Relacionamento interpessoal (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação;	
		<b>Autonomia (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa</li> <li>- Participa ativamente e de forma organizada</li> </ul>		
		<b>Responsabilidade/ Empenho (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>		

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (40%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
<b>Relacionamento interpessoal (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>– Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizaregularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Organiza e dinamizaregularmenteo seu trabalho;</li> <li>– Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Nunca ou raramente organiza e dinamizao seu trabalho;</li> <li>– Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade/ Empenho (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>– Apresenta sempre ou quase sempre material necessário;</li> <li>– Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>– Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>– Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>– Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>– Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>– Regularmente está atento;</li> <li>– Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>– Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>– Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>– Nunca ou raramente está atento;</li> <li>– Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>

<b>DOMINIÓIS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>  <b>60%</b>	<b>5º ano</b> <b>Viver juntos;</b> <b>Advento e Natal;</b> <b>Família; Fraternidade</b>  <b>6º ano</b> <b>A pessoa humana</b> <b>Jesus Cristo</b> <b>Partilha do pão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de avaliação</li> </ul>	<b>40%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios realizados em aula – 5%</li> <li>• Trabalhos individuais- 5%</li> <li>• Trabalhos de pares e apresentação- 5%</li> <li>• Participação oral-5%</li> </ul>	<b>20%</b>

<b>DOMINIÓIS</b>	<b>ATITUDES</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<b>Atitudes e Valores</b>  <b>40%</b>	<b>Relacionamento interpessoal (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>
	<b>Autonomia (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>• Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>• Apresenta espírito de iniciativa</li> <li>• Participa ativamente e de forma organizada</li> </ul>
	<b>Responsabilidade/Empenho (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>• Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>• Apresenta o material necessário;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• Está atento;</li> <li>• Expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>