

Critérios de Avaliação de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2º e 3º Ciclos

Peso	Domínios	Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação
50%	<p>Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, J,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação Ambiental (5º e 8º anos) ▪ Desenvolvimento Sustentável (5º e 7º anos) ▪ Literacia Financeira e educação para o consumo (5º e 8º anos) ▪ Segurança Rodoviária (5º e 7ºanos) ▪ Bem-estar animal (5º ano) ▪ Direitos humanos (6º e 9ºanos) ▪ Saúde (6º e 8ºanos) ▪ Instituições e participação democrática (6º ano) ▪ Risco (6º e 8ºanos) ▪ Biodiversidade (6ºanos) ▪ Interculturalidade (7º e 9ºanos) ▪ Media (7ºanos) ▪ Voluntariado (7ºanos) ▪ Segurança, Defesa e Paz (8ºanos) ▪ Sexualidade (9ºano) ▪ Instituições e participação democrática (9ºano) ▪ Mundo do trabalho (9ºano) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação sobre os assuntos; - Comunica por escrito, com clareza e correção, utilizando vocabulário específico; - Comunica oralmente com rigor, correção, coerência e expressividade; - Desenvolver novas ideias e soluções; - Analisa problemas concretos da realidade (do Mundo) para formar opinião e tomar decisões. 	<p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Debates</p> <p>Produção textual</p> <p>Fichas de leitura (de documentários, filmes, livros...)</p>

50%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Relacionamento interpessoal (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros.
		Autonomia(10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e dinamiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa 	
		Responsabilidade/Empenho (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões. 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ Empenho (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - É regularmente assíduo e pontual. - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente é assíduo e pontual. - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.