

## Critérios de Avaliação de TIC 2º e 3º Ciclos

		Domínio / Tema / Conteúdo de Aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
<b>80%</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, F, H, I, J	<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</li> <li>- Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;</li> <li>- Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>- Explora ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação e/ou Trabalho prático e/ou Questões Aula;</li> </ul>	<b>60%</b>
		<b>Investigar e pesquisar;</b>			
<b>Colaborar e comunicar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Outros.</li> </ul>			
<b>Criar e inovar;</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual</li> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>				
<b>20%</b>	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>			
		<b>Autonomia (5%)</b>			
		<b>Responsabilidade (5%)</b>			

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade/ Empenho (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário;</li> <li>- Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>- Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É regularmente assíduo e pontual.</li> <li>- Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>- Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>- Regularmente está atento;</li> <li>- Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente é assíduo e pontual.</li> <li>- Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>- Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Nunca ou raramente está atento;</li> <li>- Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>